

**Catégorie :**

Outil d'évaluation formative et de soutien à la différenciation des apprentissages.

**Niveau d'enseignement :**

Maternel et primaire.

**Porteur du projet :**

Equipe pédagogique de l'Ecole fondamentale Van Helmont à Jette.

Personnes de contact : Van Hove Gaelle, Roussel Valérie, Nadia Echadi.

Direction : Stas Pascale.

Contact : [ecolevanhelmont@hotmail.com](mailto:ecolevanhelmont@hotmail.com)

**Titre :**

Le carnet de réussite, un outil d'évaluation formative.

**Objectif poursuivi :**

Evaluer de manière positive pour favoriser l'estime de soi et la motivation de l'élève et permettre un meilleur suivi.

**Descriptif :**

Le bulletin traditionnel procurait un stress important chez les enfants et les parents. Le fait d'instaurer un moment précis d'évaluation aux enseignants et aux enfants ne correspondait plus à un besoin et était tout à fait contradictoire à la différenciation.

Petit à petit nous sommes passés à un bulletin avec des boules de couleur puis à la création d'un portfolio.

Le portfolio comporte un carnet de réussite propre à l'école et est basé sur les socles de compétences et sur les huit intelligences (*Octofun*). L'objectif est d'évaluer l'élève positivement et non par une sanction.

Il s'agit d'un outil de travail qui guide l'enseignant et permet une évaluation individuelle ou collective au moment où l'enfant est prêt.

Le portfolio favorise l'estime de soi et offre un meilleur suivi de l'enfant. Sa motivation se voit renforcée et il sait mieux s'autoévaluer.

Dans le portfolio *Funégo*, l'enfant rassemble des traces signifiantes dont il est fier (dessins, écrits, photos...). Les parents sont partenaires et la communication se voit renforcée.

**Lien :**

<https://octofun.org/octofun/presentation/>