

**Catégorie :**

Outil d'évaluation formative et de soutien à la différenciation des apprentissages.

**Niveau d'enseignement :**

Maternel et primaire.

**Porteur du projet :**

Equipe pédagogique de l'Ecole fondamentale du Tivoli à Laeken.

Direction : Masil Michèle.

Contact : [michele.masil@brunette.brucity.be](mailto:michele.masil@brunette.brucity.be)

**Titre :**

Le portfolio, un outil de développement personnel.

**Objectif poursuivi :**

Le portfolio accompagne chaque élève dans ses progrès et les réussites sont démontrés en vue d'une reconnaissance par les pairs, les enseignants et la famille.

Evaluer de manière positive pour favoriser l'estime de soi et la motivation de l'élève et permettre de transformer ses difficultés en défis.

**Descriptif :**

Le bulletin traditionnel et les évaluations sommatives ne permettaient pas de mettre en avant les progrès de tous les élèves.

La création d'un portfolio individuel, propre à chaque élève, permet à chacun de marquer ses progrès, d'identifier ses forces et ses réussites et de transformer ses difficultés en défis.

Cet outil change considérablement la posture des enseignants qui deviennent des accompagnateurs, plus que des évaluateurs. L'élève est bien acteur de ses apprentissages.

La pédagogie par projet prend aussi tout son sens. Les compétences non disciplinaires (comment j'apprends, comment mon cerveau fonctionne, quelles sont mes démarches mentales) y trouvent aussi leur place. La compétition laisse la place à la coopération.