

Catégorie :

Le dispositif interne d'accrochage scolaire vise à prévenir le décrochage scolaire en offrant aux jeunes un lieu d'accueil et d'écoute. Il propose un accompagnement individuel et/ou collectif en vue de soutenir, écouter et accompagner l'élève dans son parcours de vie et scolaire.

Niveau d'enseignement : Secondaire

Porteur du projet :

Collège PieX

Lahdily soumia

Soumia.lahdily@pie10.be

Titre de l'atelier :

« Entre bienveillance et accompagnement ». Le dispositif interne d'accrochage scolaire, un outil au service de l'élève.

Objectif poursuivi ou intérêt de l'outil :

Le dispositif interne d'accrochage scolaire est avant tout,

- Un lieu accueillant et sécurisant
- Un espace de création. Un « endroit » intime où la parole se libère, les fils se dénouent et le premier pas s'enclenche.
- Un pont entre deux institutions l'école et la maison.

C'est également des personnes qui, ensemble, s'unissent pour accompagner un jeune. Une assistante sociale en charge du dispositif ainsi que tous les acteurs qui gravitent autour du jeune.

C'est un dispositif basé sur des outils d'accompagnements concrets : techniques d'entretiens, écoute active, démarche de projet, ...

Remarques éventuelles :

- L'outil est construit à partir d'un cadre et de balises claires.
- Il s'inscrit dans une philosophie, une mission, des objectifs, une démarche d'action précise (travail social individuel et démarche de projet).
- Il repose sur la démarche de projet tant dans la création du service que dans le cadre de la relation « accompagnant- accompagné » (voir outil du travail social).
- Il repose également sur une philosophie d'école qui est celle de l'élève au centre.

- Notions importantes : la confidentialité (à travers le secret professionnel), indépendance du travailleur social à l'égard de l'établissement scolaire et autonomie.

Lien vers l'outil ou ressources éventuelles :

Reuves : Pensées plurielles, Les dispositifs de lutte contre l'échec scolaire Expérience au sein du Collège Pie 10 à Châtelineau (Belgique) par Lahdily Soumia.

Site Web : <https://www.cairn.info/revue-pensee-plurielle-2017-3-p-127.htm>