

## **Atelier**

### **Niveau d'enseignement :**

Enseignement primaire et secondaire (1ère année différenciée)

### **Porteur du projet :**

TYOU Virginie

Contact : cliky.eu@gmail.com

### **Titre de l'atelier :**

« La philosophie Cliky », Éveil au monde numérique par les émotions.

### **Objectif poursuivi ou intérêt de l'outil :**

Découvrir comment Internet fonctionne et réfléchir à comment bien vivre sa cyber citoyenneté (gestion de ses émotions, connaissance de soi, intimité et respect d'autrui)

### **Descriptif de l'outil/la pratique/le dispositif :**

Cliky, c'est une fable moderne pour éduquer les enfants à Internet et à la cyber citoyenneté. Sur la base d'une série de livres illustrés « Cliky », l'objectif est de créer le choc des cultures entre réel et virtuel afin d'éveiller la curiosité et susciter les émotions des enfants par rapport au monde numérique. Au travers des aventures de Félix, un petit garçon du monde réel, et de Cliky, une donnée numérique du monde virtuel, aborder, de manière créative, l'identité numérique, les réseaux sociaux, le cloud, la frontière entre réel et virtuel, la vie privée, l'intimité et le respect d'autrui.

### **Trois objectifs principaux :**

- 1) Découvrir, avec l'enseignant, un univers fascinant et en perpétuelle évolution à travers les sens primaires et les émotions. Le numérique, Cliky, est par nature disruptif et la fiction est le seul outil qui permet de matérialiser l'immatériel ! Cliky est présent, physiquement, dans les bras de Félix. Il mange, se met en veille, interagit avec les membres de la famille selon son mode de communication à lui. Cette matérialisation du numérique donne naissance à des situations réalistes dans lesquelles l'enfant s'identifie dans sa vie connectée quotidienne.
- 2) Libérer la parole de l'enfant : Un espace ouvert de réflexion et de discussion est créé en permanence afin de libérer la parole de l'enfant sur ses pratiques. L'important n'est pas d'apprendre des règles préconçues (qui seront très rapidement périmées), mais bien de réfléchir à la manière dont nous souhaitons vivre notre cyber citoyenneté.
- 3) Se reconnecter à son intimité, ses émotions et donc découvrir l'empathie envers les émotions d'autrui – activité sur la base d'une série de cartes contenant des propos (positifs et négatifs) typiquement postés sur les réseaux sociaux.
- 4) Autres thématiques également abordées lors des discussions en classe : la véracité des propos sur Internet, la place que prend Internet dans nos vies, la géolocalisation, l'importance liberté de choisir, de décider qui l'on est et ce que l'on fait, l'importance de la protection parentale, adulte...La communication est plus que jamais nécessaire, une valeur, une aptitude à cultiver dès le plus jeune âge, comme l'empathie d'ailleurs.