

## **Atelier**

### **Niveau d'enseignement :**

Enseignement primaire

### **Porteur du projet :**

Hamtiaux Lionel, Ecole Libre de Theux

Contact : lionel.hamtiaux@ecolelibredetheux.be

### **Titre de l'atelier :**

L'enseignant remédiant au centre de la réussite de chacun

### **Objectif poursuivi ou intérêt de l'outil :**

Différencier pour permettre à chaque enfant d'atteindre les compétences de base, sans redoublement et sans développer une école à deux vitesses (remédiation – consolidation – dépassement).

### **Descriptif de l'outil/la pratique/le dispositif :**

Au sein de notre établissement, nous avons 12 classes primaires avec 12 titulaires et 3 professeurs remédians.

Ces 3 TP « remédians » s'attellent à l'aide aux titulaires en pratiquant soit de la remédiation, de la consolidation ou de l'extension.

Ces temps pleins, répartis dans toutes les années et inclus dans l'horaire (étant un projet d'école, l'horaire général est articulé autour de l'horaire des enseignants remédians), sont divisés en périodes fixes (toute l'année) et en périodes « variables », attribuées en cours d'année en fonction des besoins spécifiques.

Cette aide se décline essentiellement en trois piliers : la remédiation immédiate et individuelle, la remédiation verticale dans une discipline choisie et le co-titulariat (1/2 groupes ou autres). Un cours d'art (confiance en soi, savoir parler, ...) à raison d'une heure par semaine fait également partie de ces temps pleins.

Pour mettre en place le projet, il est nécessaire au sein de l'établissement :

- de libérer des espaces de travail (pour le travail individuel, en ½ groupes) ;
- de mettre en place des concertations verticales (afin d'optimiser les périodes disponibles et réorienter le projet en cours d'année en fonction des besoins) ;
- de se situer par rapport à la différenciation, aux aménagements raisonnables et l'évaluation.

Cette organisation peut se faire en lien avec d'autres projets sur le même sujet : intégrations, projet lecture de la FWB.