

## **Atelier**

### ***Niveau d'enseignement :***

Enseignement maternel et primaire (3<sup>ème</sup> maternelle, 1<sup>ère</sup> 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> primaire)

### ***Porteur du projet :***

Laurane Beudelot, Yapaka

Contact: Laurane.BEAUDELOT@cfwb.be

### ***Titre de l'atelier :***

Les ateliers de la pensée joueuse.

### ***Objectif poursuivi ou intérêt de l'outil :***

Augmenter l'empathie pour réduire les violences scolaires.

### ***Descriptif de l'outil/la pratique/le dispositif :***

Une animation éducative alliant le jeu théâtral et la discussion philosophique à pratiquer avec votre classe dès la 3<sup>ème</sup> maternelle.

Ce dispositif, organisé en deux temps distincts et 7 consignes ritualisées soutient l'empathie et la citoyenneté pour prévenir la violence scolaire.

*1er temps : jeu théâtral* où, à partir d'un dessin, les enfants construisent un scénario mettant en scène actions, dialogues et émotions. Les enfants volontaires jouent tous les rôles alternativement.

*2ème temps :* Après le jeu, place au **temps de la pensée** et d'une discussion à partir d'une question identifiée par les enfants. Des règles organisent démocratiquement la prise de parole et fixent des fonctions de présidents, journalistes... Une première expérience de discussion à visée philosophique à mener ensemble.

Pratiqués chaque semaine par les enseignants, les ateliers de la pensée joueuse permettent aux enfants de réapprendre à jouer et d'apprendre à discuter ensemble, réduisent les violences scolaires et développent la tendance à faire appel à l'adulte pour résoudre les conflits.